

Manajemen Penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS

Blended Learning (PerLAN Nomor 1 Tahun 2021)

Pusat Pembinaan Program dan Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN



Dasar Hukum Pelatihan Dasar CPNS

UU No 5/2014
ttg Aparatur Sipil
Negara

Pasal 63-65

PP No 17 /2020 ttg
Perubahan Atas PP
No 11/2017 ttg
Manajemen PNS

Pasal 33-37

Peraturan
LAN

PerLAN
No 1/2021
tentang Pelatihan
Dasar CPNS



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Model Latsar Blended Learning

PENETAPAN NIP CPNS

microlearning Dikelola LAN



Pengembangan Kompetensi Teknis (skill tertentu) yang dilaksanakan oleh Instansi Asal Peserta secara mandiri atau bekerjasama



Dikelola LAN Bersama Lembaga Pelatihan



PEMBELAJARAN DARING (LMS E-LEARNING)

PELAKSANAAN AKTUALISASI DI TEMPAT KERJA

RAPAT EVALUASI KELULUSAN

1. e KRA
2. e STTP
3. e signature

Registrasi melalui smartbangkom.lan.go.id

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| 1. Ijin Pelatihan | ✓ | Angkatan/Kelas |
| 2. Menetapkan tenaga pelaihan | ✓ | Jumlah |
| | ✓ | Peserta |
| | ✓ | Jadwal |
| 3. Membagi kelas dalam kelompok | ✓ | DLL |

Evaluasi 2

DI TEMPAT PELATIHAN (6 HARI PELATIHAN)

3



Evaluasi 3

PELEPASAN PESERTA

Penyelenggaraan *Blended Learning*



Pelatihan

Dilaksanakan melalui pembelajaran MOOC dgn menggunakan sistem informasi pembelajaran yg dikelola oleh LAN



Distance Learning

Jtk pembelajaran kolaboratif yg dilaksanakan melalui e-learning dan aktualisasi tempat kerja



Pembelajaran

Jtk pembelajaran kolaboratif di tempat penyelenggaraan Latsar CPNS



INTEGRITAS



PROFESIONAL



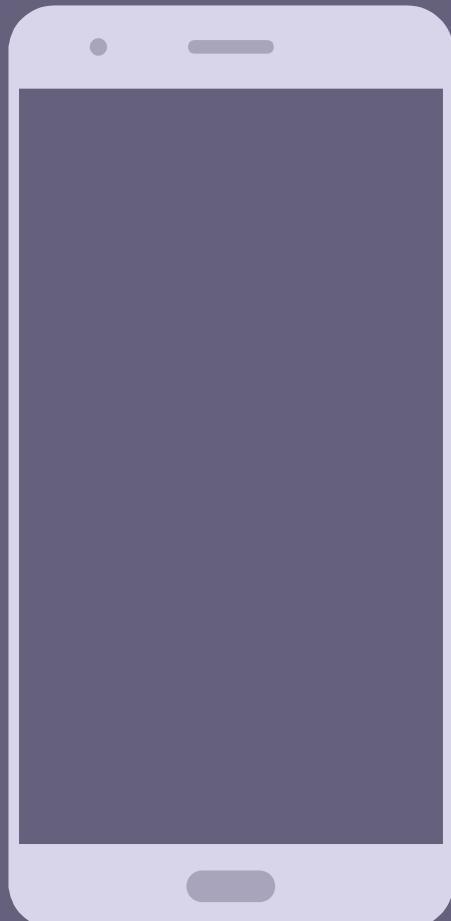
INOVATIF



PEDULI

MOOC

(FREE MOBILE
LEARNING)



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Desain Pembelajaran MOOC

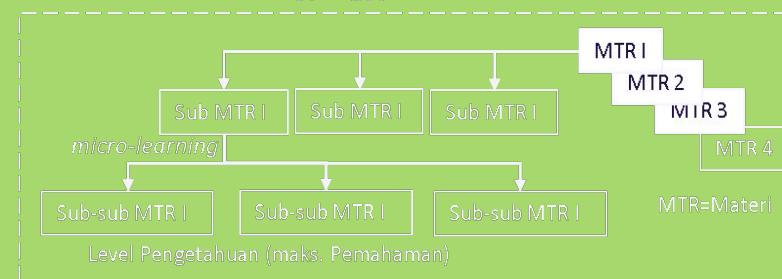


menggunakan *smartphone*, login, update profile

Video Pembuka
(Presiden, Menpan, KaLAN atau Deputi)

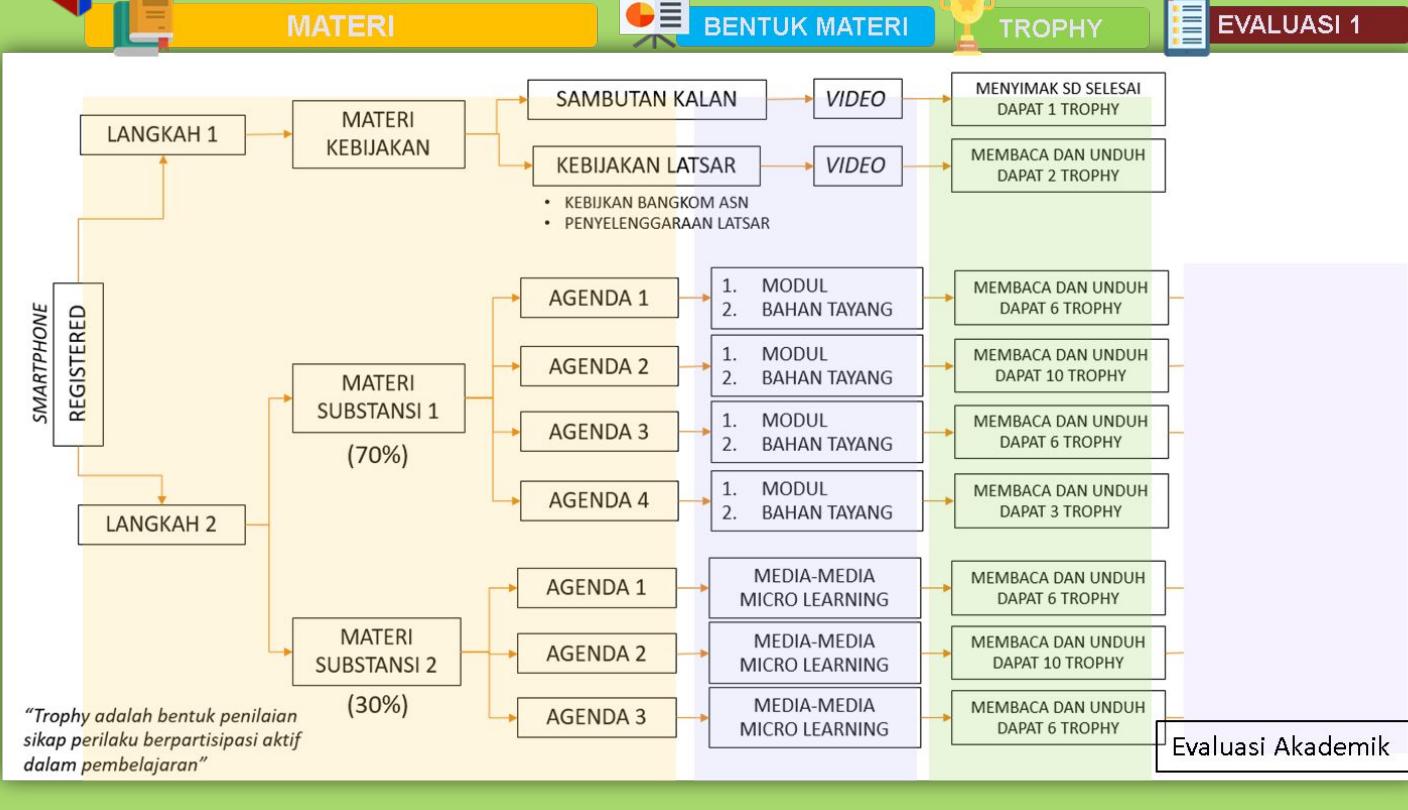
- a. Overview Agenda
- b. Mata Pelatihan 1
- c. Mata Pelatihan 2
- d. Mata Pelatihan 3
- e. dst

Assesment tools seperti quiz seperti kahoot; poll maker, quizizz, quiper video, seesaw, padlet



Ada tanda prestasi personal: bintang/ trophy/ skor

Alur MOOC



Penilaian Sikap dan Perilaku melalui Trophy

$$10 \text{ } \text{trophy} = 1 \text{ } \text{star}$$

- Wajib 28 Trophy
- Maks. Keseluruhan pembelajaran ada 50 Trophy
- Trophy/Bintang menjadi bentuk penilaian sikap perilaku

Penilaian Akademik melalui Evaluasi Akademik

- 70% penilaian pada materi substansi 1,
- 30% penilaian pada materi substansi 2



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Kompetisi Dalam Pembelajaran MOOC

KETENTUAN EVALUASI AKADEMIK

- Peserta wajib LULUS EVALUASI AKADEMIK
- Peserta melaksanakan posttest 1 sd 3 kali dapat memperoleh skor maksimal 100
- Peserta melaksanakan posttest 4 sd 5 kali dapat memperoleh skor maksimal 90.01
- Peserta melaksanakan posttest 6 kali dapat memperoleh skor maksimal 80,00
- Peserta melaksanakan posttest **lebih dari 6 kali** dapat memperoleh skor 70.01



KETENTUAN TROPHY

Ketentuan Peserta Memperoleh Tanda Trophy atau Bintang Bersinar:

- Pada materi kebijakan, Peserta wajib memperoleh minimal 2 Trophy
- Pada materi substansi 1, Peserta wajib memperoleh minimal 70% jumlah Trophy pada agenda 1, 2, dan 3
- Pada materi substansi 2, Peserta wajib memperoleh minimal 3 Trophy pada agenda 1, 2, dan 3
- Perolehan 5 Trophy akan dikonversi menjadi bintang bersinar emas setengah
- Perolehan 10 Trophy akan dikonversi menjadi **bintang bersinar emas penuh**
- Peserta wajib memperoleh minimal 28 Trophy (2 Bintang bersinar penuh, 1 Bintang bersinar setengah, dan 3 Trophy); atau
- **Peserta sebanyak-banyaknya dapat memperoleh 50 Trophy (5 Bintang bersinar penuh)**

Konversi Trophy dan Bintang terhadap Penilaian Sikap Perilaku:

- Memperoleh 41 Trophy sampai 5 Bintang bersinar penuh nilainya setara 95-100
- Memperoleh 31 Trophy sampai 4 Bintang bersinar penuh nilainya setara 90-95
- Memperoleh 29 Trophy sampai 3 Bintang bersinar penuh nilainya setara 80-90
- Memperoleh 28 Trophy nilainya setara 70.01



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

DISTANCE LEARNING



INTEGRITAS



PROFESIONAL



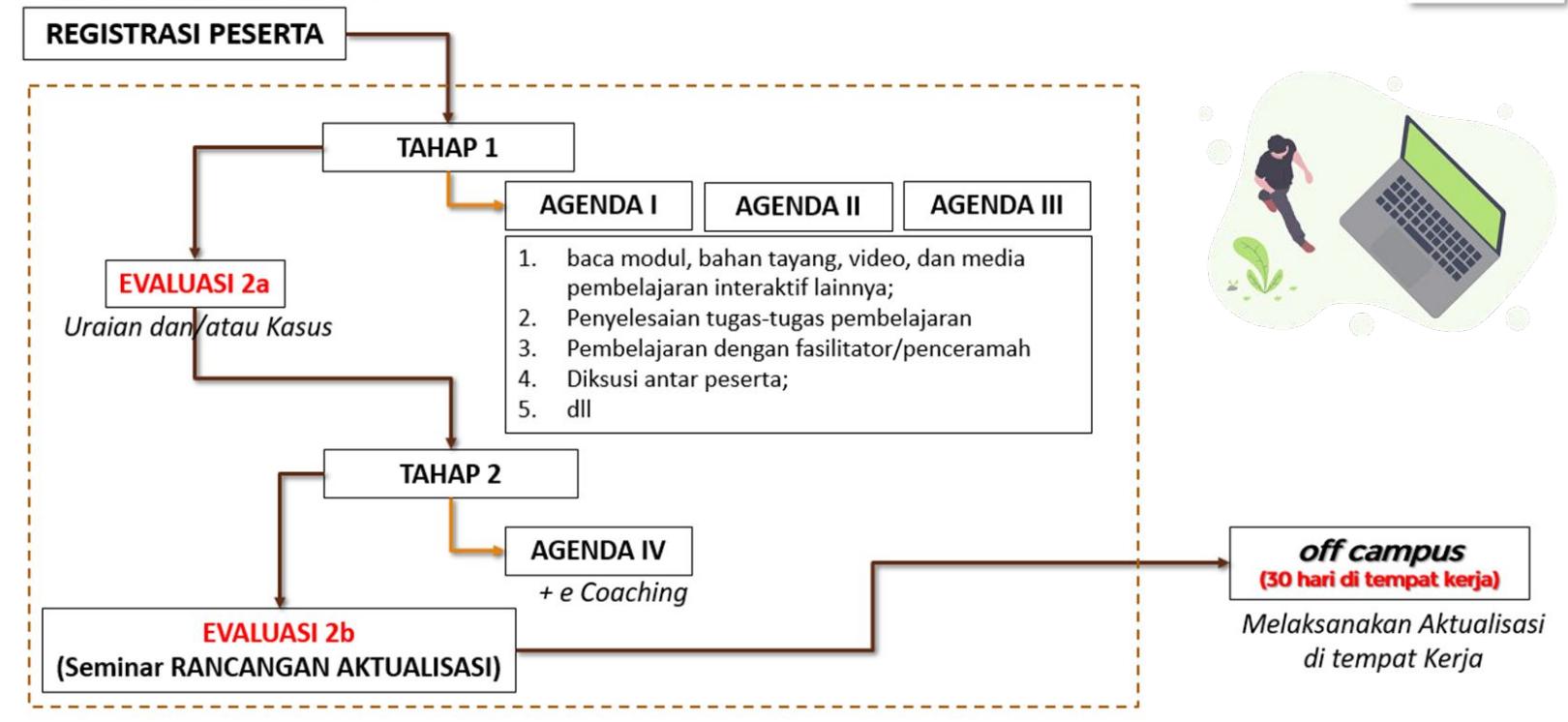
INOVATIF



PEDULI

Pembelajaran Daring

Smartbangkomsn LAN



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Pelaksanaan Aktualissi

SKEMA AKTUALISASI DI TEMPAT KERJA

HARI 1-7

HARI 8-14

HARI 15-21

HARI 22-28

HARI 29-30

1. Melaksanakan Kegiatan Aktualisasi di tempat kerja
2. Melakukan Coaching Jarak Jauh (email, social messenger, dll) atau e-Coaching
3. Melaksanakan pembelajaran Asynchronous
4. Membuat Catatan pelaksanaan Aktualisasi
5. Membuat Draft Laporan Aktualisasi

1. Membuat Rancangan Tindak Lanjut Hasil Aktualisasi
2. Membuat Draft Bahan Paparan Aktualisasi

Mempelajari materi persiapan pembelajaran klasikal di tempat pelatihan *Asynchronous*

off campus
(30 hari kerja di tempat kerja)



PKTBT

Penguatan Kompetensi Teknis Bidang Tugas

1. Administratif/Umum
2. Substansi/Bidang

EVALUASI 4

Dilaksanakan oleh Instansi Asal Peserta



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



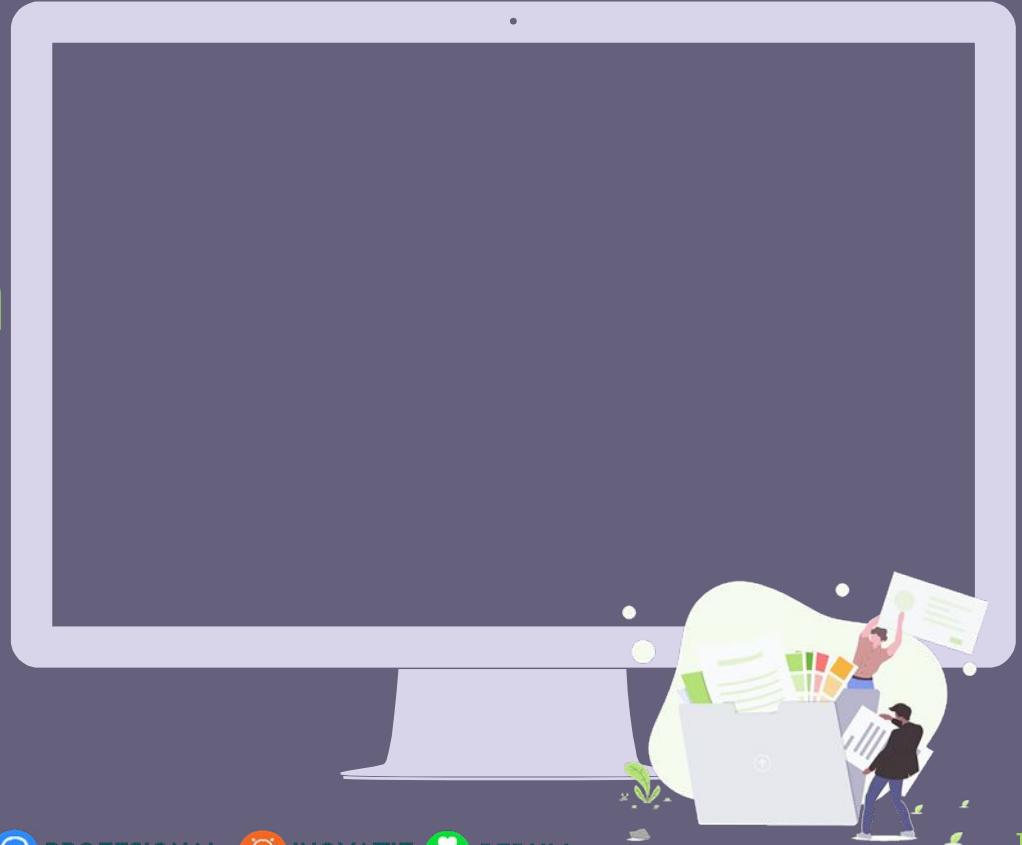
PEDULI

Distance Learning

- ✓ Pimpinan Lembaga Pelatihan Terakreditasi menunjuk Person In Charge (PIC) utk mengelola sistem pembelajaran daring melalui LMS yg dikembangkan oleh LAN
- ✓ PIC melakukan input data Peserta dan tenaga pelatihan, jadwal pelatihan, bahan pembelajaran, soal evaluasi akademik, penilaian evaluasi dengan memperhatikan tahapan pembelajaran
- ✓ PIC melakukan pemantauan proses pembelajaran serta unggahan produk pembelajaran Peserta melalui sistem informasi pembelajaran yang telah dikembangkan oleh LAN



Pembelajaran klasikal



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Pembelajaran Klasikal

- ✓ Lembaga Pelatihan Terakreditasi menyusun jadwal pembelajaran klasikal dan mempersiapkan sarana prasarana pendukung pembelajaran klasikal yang diperlukan
- ✓ Pimpinan Lembaga Pelatihan Terakreditasi melakukan pemanggilan calon Peserta melalui PPK Instansi Pemerintah asal Peserta dengan melengkapi persyaratan yang telah ditentukan
- ✓ Pimpinan Lembaga Pelatihan Terakreditasi melakukan pemantauan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran klasikal



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Kepesertaan Pelatihan Dasar CPNS

- Jumlah peserta dlm satu angkatan 40 orang sesuai dgn gologannya
- Peserta lbh dari 40 orang dpt diselenggarakan dgn persetujuan tertulis Kepala LAN
- Peserta kurang dari 40 orang dpt diselenggarakan mempertimbangkan aspek keuanga dan kondisi lembaga pelatihan
- Penggabungan golongan II dan III dimungkinkan dlm satu angkatan berdasarkan persetujuan tertulis dari LAN
- Penggabungan golongan diberikan pembelajaran dgn memperhatikan karakteristik peserta dan kebutuhan penilaian evaluasi peserta dan pencapaian tujuan pembelajaran



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI



Kompetensi Yang Dibangun



01 Menunjukkan sikap perilaku Bela Negara

02 Mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS dalam pelaksanaan tugas jabatannya

03 Mengaktualisasikan kedudukan dan peran PNS dalam kerangka NKRI

04 Menunjukkan penguasaan kompetensi teknis yang dibutuhkan sesuai dengan bidang



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Struktur Kurikulum

Agenda Orientasi

Kurikulum Pembentukan Karakter PNS

01 Agenda Sikap Perilaku Bela Negara

02 Agenda Dasar PNS Nilai-Nilai

03 Agenda Kedudukan dan Peran PNS Dalam NKRI

04 Agenda Habituasi

Kurikulum Penguanan Kompetensi Teknis Bidang Tugas

01 Kompetensi Administratif Teknis

02 Kompetensi Substantif Teknis



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Struktur Kurikulum

Kurikulum Pembentukan Karakter PNS Kurikulum Penguanan Bidang Tugas

01

Agenda Sikap Perilaku Bela Negara

Wawasan Kebangsaan & Nilai2 Bela Negara, Isu2 Kontemporer, Kesiapsiagaan Darurat

02

Agenda Nilai–Nilai Dasar PNS

Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Anti Korupsi

03

Agenda Kedudukan dan Peran PNS Dalam NKRI

Manajemen ASN, Pelayanan Publik, Whole of Government

04

Agenda Habituasi

Untuk memfasilitasi Peserta melakukan proses aktualisasi substansi Mata Pelatihan agenda II dan agenda III di tempat kerja



01

Kompetensi Teknis Administratif

untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang bersifat umum/administratif dan diperlukan untuk mendukung pelaksanaan tugas dan jabatan.

02

Kompetensi Teknis Substantif

untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang bersifat spesifik (substantif dan/atau bidang) yg diperlukan untuk mendukung pelaksanaan tugas dan/atau memfasilitasi Peserta untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan pada pembentukan jabatan fungsional sesuai dgn formasi jabatannya



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Master Jadwal MOOC

Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Kebijakan Latsar Blended Learning (3 JP)	Pembelajaran Agenda 1 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 1 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 1 (3 JP)
Hari 5	Hari 6	Hari 7	Hari 8
Pembelajaran Agenda 2 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 2 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 2 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 2 (3 JP)
Hari 9	Hari 10	Hari 11	Hari 12
Pembelajaran Agenda 2 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 2 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 3 (3 JP)	Pembelajaran Agenda 3 (3 JP)
Hari 13	Hari 14	Hari 15	Hari 16
Pembelajaran Agenda 3 (3 JP)	Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	Pembelajaran Agenda IV (3 JP)	Evaluasi Akademik (3 JP)

Keterangan :

- ✓ *Self learning scr asynchronous*
- ✓ Waktu mulai dan selesai pembelajaran dpt diatur scr fleksibel oleh peserta
- ✓ Pembelajaran MOOC dilaksanakan scr terstruktur mulai dari materi kebijakan sampai dgn evaluasi akademik
- ✓ Evaluasi Akademik dilakukan dlm bentuk soal pilihan ganda pada level *knowledge*
- ✓ Sikap perilaku peserta dinilai oleh sistem melalui perolehan trophy dan bintang bersinar
- ✓ Peserta wajib lulus MOOC paling lambat sebelum pembelajaran klasikal.



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Master Jadwal e-learning

Keterangan :



Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5
Pembelajaran Agenda 1 1. Sync (1 JP) 2. Async (9 JP)	Pembelajaran Agenda 1 Async (9 JP)	Pembelajaran Agenda 1 1. Async (6 JP) 2. Sync (2 JP)	Pembelajaran Agenda 2 1. Sync (1 JP) 2. Async (9 JP)	Pembelajaran Agenda 2 Async (9 JP)
Hari 6	Hari 7	Hari 8	Hari 9	Hari 10
Pembelajaran Agenda 2 Async (9 JP)	Pembelajaran Agenda 2 1. Async (3 JP) 2. Sync (2 JP)	Pembelajaran Agenda 3 1. Sync (1 JP) 2. Async (9 JP)	Pembelajaran Agenda 3 Async (9 JP)	Pembelajaran Agenda 3 1. Async (6 JP) 2. Sync (2 JP) Coaching Agenda Sync (2 JP)
Hari 11	Hari 12	Hari 13	Hari 14	Hari 15
Pembelajaran Agenda 4 Async (12 JP)	Coaching R.A Sync (2 JP) Evaluasi Akademik Async (3 JP)			
Hari 16	Hari 17	Hari 18	Hari 19	Hari 20
Pembelajaran Agenda 4 Async (12 JP)	Coaching R.A Sync (2 JP) Evaluasi Akademik (remedial) Async (3 JP)			
Hari 21	Hari 22	Seminar R.A Sync (10 JP)		
Pembelajaran Agenda 4 Async (12 JP)	Seminar R.A Sync (10 JP)			

- ✓ e-learning dpt diawali dgn overview skenario pembelajaran secara asynchronous oleh Lembaga Pelatihan
- ✓ Pembelajaran synchronous dilaksanakan dlm kelompok dgn jumlah paling banyak 10 orang/kelompok & pembelajaran asynchronous dpt dilakukan dalam jumlah yg lebih kecil pada satu kelompok belajar
- ✓ Waktu mulai dan selesai pembelajaran dapat diatur secara fleksibel
- ✓ E-learning dilakukan secara terstruktur
- ✓ Selama e-learning sikap perilaku peserta akan dinilai
- ✓ Peserta harus sdh melaksanakan evaluasi akademik sebelum seminar R.A dan wajib lulus paling lambat sampai dgn pembelajaran klasikal
- ✓ Evaluasi akademik diberikan dlm bentuk soal kasus/esai
- ✓ Coaching agenda dilaksanakan oleh coaching aktualisasi
- ✓ Kegiatan pembelajaran agenda 4 secara async
- ✓ Coaching RA dilakukan oleh coach dgn melakukan pembimbingan scr async
- ✓ Pelaksanaan pembelajaran Seminar R.A dgn total 80 JP dilaksanakan dlm satu hari



Kegiatan pembelajaran *synchronous* dan *asynchronous* pada agenda 1, 2, dan 3 dpt dilaksanakan dgn pembagian kegiatan belajar, sebagai berikut:

Metode	Kegiatan Belajar	Waktu	Keterangan
Sync	Virtual classroom	1 JP	Jumlah hari dan sebaran JP dapat disesuaikan dengan kebutuhan dengan memperhatikan aspek kesiapan belajar Peserta
	Kegiatan lainnya		
Async	1. <i>Self Learning</i>	3 JP	Jumlah hari dan sebaran JP dapat disesuaikan dengan kebutuhan dengan memperhatikan aspek kesiapan belajar Peserta
	2. Belajar mandiri melalui Penugasan Kelompok	3 JP	
	3. <i>Self Activity</i>	3 JP	
	4. Kegiatan lainnya		

Master Jadwal Klasikal

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
Kla sik al 62 JP	1. Pembukaan 2. C: Kebijakan Pengembangan SDA dan Nilai-Nilai ASN (2 JP) 3. Overview Pembelajaran Klasikal (1 JP) 4. C: MTSL (2 JP) 5. Dinamika Kelompok (3 JP) 6. Pembinaan Sikap Perilaku (2 JP)	1. C: Etika dan Integritas ASN (2 JP) 2. Pembelajaran Agenda Nilai-Nilai Dasar PNS (7 JP) 3. Bimbingan Aktualisasi-COA CHING (3 JP) 4. Pembinaan Sikap Perilaku (2 JP)	1. Pembelajaran agenda sikap perilaku bela Negara dan kegiatan api semangat bela Negara (12 JP) 2. Sosiometri antar peserta	1. C: Profesionalisme ASN (2 JP) 2. Pembelajaran agenda Kedudukan dan Peran PNS dalam Kerangka NKRI (7 JP) 3. Bimbingan Aktualisasi-COA CHING (3 JP)	Seminar Aktualisasi (10 JP)	1. Penyempurnaan Laporan Aktualisasi (Mandiri) 2. Pembinaan Sikap Perilaku (1 JP) 3. Evaluasi Penyelenggaraan Pelatihan (Mandiri) 4. Review Kebijakan Penyelenggaraan Pelatihan (3 JP) 5. Penutupan/Pelepasan Peserta



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI

Evaluasi Peserta



No	Aspek	Keterangan
1	Evaluasi sikap perilaku (15 %)	<input type="checkbox"/> Lembaga Pelatihan (10 %) menilai sikap perilaku selama pelatihan mandiri, <i>distance learning</i> & klasikal <input type="checkbox"/> Instansi asal peserta (5 %) menilai sikap perilaku selama <i>distance learning</i> melalui aktualisasi di tempat kerja & PTBT
2	Evaluasi Akademik (20 %)	<input type="checkbox"/> Pelatihan mandiri (10 %) <input type="checkbox"/> <i>Distance learning</i> melalui <i>e-learning</i> (10 %)
3	Evaluasi Aktualisasi (50 %)	<input type="checkbox"/> Evaluasi rancangan aktualisasi (20 %) <input type="checkbox"/> Evaluasi pelaksanaan aktualisasi (30%)
4	Evaluasi PKTBT (15 %)	Penilaian dari instansi peserta

Kualifikasi Penilaian Evaluasi Peserta

Kualifikasi kelulusan peserta ditetapkan sebagai berikut:

- Sangat Memuaskan (skor 90,01 – 100);
- Memuaskan (skor 80,01 – 90,0);
- Cukup memuaskan (skor 70,01 – 80,0); **passing grade**
- Kurang memuaskan (skor 60,01 – 70,0);
- Tidak Memuaskan (skor <60)



Peserta dinyatakan **lulus** apabila memperoleh kualifikasi paling rendah cukup memuaskan untuk setiap aspek penilaian evaluasi Peserta

Peserta dinyatakan **ditunda kelulusannya**, apabila memperoleh kualifikasi kurang memuaskan untuk aspek penilaian: evaluasi akademik, evaluasi aktualisasi dan/atau evaluasi PKTBT

Peserta dinyatakan **tidak lulus**, apabila memperoleh kualifikasi tidak memuaskan, memperoleh nilai sikap perilaku dgn kualifikasi kurang memuaskan atau tidak memuaskan; dan/atau jumlah ketidakhadiran peserta lebih dari 6 sesi, 18 JP dan/atau 2 hari secara kumulatif. **Dalam blended learning ketidakhadiran peserta diberlakukan untuk distance learning dgn metode synchronous dan klasikal**



Ketentuan Remedial

- ✓ Remedial evaluasi akademik dalam Pelatihan Mandiri dan *Distance Learning* : melalui e-learning paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelatihan berakhir melalui evaluasi ulang
- ✓ Remedial evaluasi pelaksanaan aktualisasi : diberikan kesempatan remedial sebanyak 1 (satu) kali paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelatihan berakhir/sesuai kebutuhan melalui evaluasi ulang
- ✓ Remedial evaluasi akademik dan evaluasi aktualisasi dalam Pelatihan *blended learning* dilaksanakan tanpa alokasi pembiayaan
- ✓ Lembaga Pelatihan Terakreditasi melakukan rapat evaluasi akhir ulang paling lambat 15 (lima belas) hari kerja terhitung sejak evaluasi akhir selesai dilaksanakan dilakukan rekapitulasi ulang hasil remedial sesuai pembobotan masing-masing menghasilkan nilai akhir



Terima kasih



Pusat Pembinaan Kebijakan Bangkom Asn



@P3k_bangkom_asn



@P3k_bangkom_asn



P3k Bangkom Asn



HaloDiklat, sipka.lan.go.id



INTEGRITAS



PROFESIONAL



INOVATIF



PEDULI